

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ПРОФИЛАКТИКА БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ  
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

**Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам**

<i>№ раздела и темы</i>	<i>Наименование раздела и темы дисциплины</i>	<i>Содержание лекционных занятий</i>	<i>Вид занятия в интерактивной, активной, инновационной формах, (час.)</i>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>1.</b>	<p>Понятие системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и ее развитие в истории российского государства. Предмет и методы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних как учебной дисциплины.</p>	<p>1. Понятие профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и ее развитие в истории российского государства. 2. Законодательство России о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Понятие профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. 3. Международные договоры как основа для реализации задач профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. 4. История развития системы органов по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в России. 5. Предмет и методы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних как учебной дисциплины. 6. Содержание основных понятий дисциплины: безнадзорный, беспризорный, антиобщественные действия, правонарушение, семья, находящаяся в социально опасном положении.</p>	

2.	Социально-психологические причины противоправного поведения несовершеннолетних. Понятие и общая характеристика преступности несовершеннолетних.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социально-психологические причины противоправного поведения несовершеннолетних.</li> <li>2. Формирование личности несовершеннолетнего правонарушителя.</li> <li>3. Неформальные группировки несовершеннолетних, их роль в формировании личности несовершеннолетнего правонарушителя.</li> <li>4. Понятие и общая характеристика преступности несовершеннолетних.</li> <li>5. Понятие, состояние, структура и динамика преступности несовершеннолетних и против несовершеннолетних.</li> <li>6. Причины и условия преступности несовершеннолетних и против несовершеннолетних.</li> </ol>	—
3.	Основные задачи и принципы деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные задачи и принципы деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.</li> <li>2. Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних.</li> <li>3. Обеспечение защиты права и законных интересов несовершеннолетних.</li> <li>4. Социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних.</li> <li>5. Выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.</li> <li>6. Принципы деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: законность, демократизм, гуманное обращение с несовершеннолетними, конфиденциальность полученной информации, государственная поддержка деятельности органов местного самоуправления и общественных объединений, ответственность должностных лиц и граждан за нарушение прав и законных интересов несовершеннолетних.</li> </ol>	
4.	Система профилактики, органы и учреждения ее осуществляющие, их компетенция и порядок деятельности.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Система профилактики, органы и учреждения ее осуществляющие, механизм взаимодействия.</li> <li>2. Органы и учреждения (субъекты) системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, характеристика и гарантии их деятельности.</li> <li>3. Финансовое обеспечение органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.</li> <li>4. Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав.</li> </ol>	
5.	Индивидуальная профилактическая работа: основания и,	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основания и сроки проведения индивидуальной профилактической работы.</li> </ol>	-

	сроки, порядок проведения.	2. Категории лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа. 3. Основания проведения индивидуальной профилактической работы. 4. Сроки проведения индивидуальной профилактической работы. 5. Права лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа.	
6.	Профилактика употребления психоактивных веществ, деятельность общественного наркопоста в образовательной организации.	1. Цели, задачи, принципы, технологии профилактики употребления психоактивных веществ. 2. Цели первичной, вторичной, третичной профилактики употребления психоактивных веществ. 3. Структура организации профилактической деятельности наркопоста. Положение о деятельности, обязанности членов наркопоста. 4. Основные направления работы наркопоста. Планирование деятельности, отчетная документация. 5. Разработка программ и мероприятий профилактической направленности. Профилактическая работа с несовершеннолетними «группы риска», стоящими на учете в наркологическом poste. 6. Организация работы Совета профилактики наркопоста. Проведение психолого-медико-педагогического консилиума. 7. Оценка эффективности деятельности наркопостов.	–

### Практические занятия

<i>№ п/п</i>	<i>Номер раздела дисциплины</i>	<i>Наименование тем практических занятий</i>	<i>Объём (час.)</i>	<i>Вид занятия в интерактивной , активной, инновационной формах, (час.)</i>
1	1.	Понятие системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и ее развитие в истории российского государства. Предмет и методы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних как учебной дисциплины.		
2	2.	Социально-психологические причины противоправного поведения несовершеннолетних. Понятие и общая характеристика преступности несовершеннолетних.		
3	3.	Основные задачи и принципы деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.		

4	4.	Система профилактики, органы и учреждения ее осуществляющие, их компетенция и порядок деятельности.		
5	5.	Индивидуальная профилактическая работа: основания и, сроки, порядок проведения.		
6	6.	Профилактика употребления психоактивных веществ, деятельность общественного наркопоста в образовательной организации.		

### Вопросы к зачету

№ п/п	Компетенции		ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ	№ и наименование раздела
	Код	Определение		
1	2	3	4	5
1.	ОПК-4	Готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования	<p><b>1.1</b> Предмет, задачи и методологические особенности дисциплины «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».</p> <p><b>1.2.</b> Основные понятия дисциплины «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».</p> <p><b>1.3.</b> Исторические аспекты предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.</p>	<p><b>1.</b> Понятие системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и ее развитие в истории российского государства. Предмет и методы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних как учебной дисциплины.</p>
			<p><b>2.1.</b> Характеристика преступности несовершеннолетних</p> <p><b>2.2</b> Причины и условия правонарушений несовершеннолетних</p>	<p><b>2.</b> Социально-психологические причины противоправного поведения несовершеннолетних . Понятие и общая характеристика преступности несовершеннолетних .</p>
2	ПК-3	Способность применять современные методы диагностирования	<p><b>3.1.</b> Всеобщая декларация прав человека о проблемах установления социального порядка</p> <p><b>3.2</b> Роль Конвенции ООН о правах ребенка в предупреждении правонарушений несовершеннолетних</p>	<p><b>3.</b> Основные задачи и принципы деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений</p>

		<p>достижений обучающихся и воспитанников, осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии</p>	<p><b>3.3</b> Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила)  <b>3.4</b> Руководящие принципы ООН для предупреждения преступности среди несовершеннолетних (Эр-Риядские руководящие принципы)  <b>3.5</b> Основные задачи и принципы деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних  <b>3.6</b> Основные гарантии защиты прав ребенка в РФ</p>	<p>несовершеннолетних .</p>
			<p><b>4.1</b> Органы и учреждения, составляющие систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, содержание их деятельности.  <b>4.2</b> Нормативные акты, определяющие содержание деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних  <b>4.3</b> Контроль и надзор за деятельностью органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних  <b>4.4</b> Правовое регулирование деятельности органов опеки и попечительства по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних  <b>4.5</b> Органы по делам молодежи и учреждения органов по делам молодежи  <b>4.6</b> Задачи и функции органов здравоохранения. Виды медицинской помощи, оказываемой несовершеннолетним  <b>4.7</b> Деятельность органов службы занятости в профессиональной ориентации несовершеннолетних и содействие трудовому устройству несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства</p>	<p><b>4.</b> Система профилактики, органы и учреждения ее осуществляющие, их компетенция и порядок деятельности.</p>
3	ОК-7	<p>Способность использовать базовые правовые знания в различных</p>	<p><b>5.1</b> Основания и сроки проведения индивидуальной профилактической работы  <b>5.2</b> Категории и права лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа</p>	<p><b>5.</b> Индивидуальная профилактическая работа: основания и, сроки, порядок проведения.</p>

		<p>сферах деятельности</p>	<p><b>5.3</b> Порядок образования, содержание и направления деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав</p> <p><b>5.4</b> Законодательство, регулирующее деятельность комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав</p> <p><b>5.5</b> Функции органов управления социальной защитой населения</p> <p><b>5.6</b> Учреждения социального обслуживания, их разновидности и направления Деятельности. Специализированные учреждения социального обслуживания для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации</p> <p><b>5.7</b> Функции органов управления образованием и образовательных учреждений</p>	
			<p><b>6.1</b> Цели, задачи, принципы, технологии профилактики употребления психоактивных веществ.</p> <p><b>6.2.</b> Цели первичной, вторичной, третичной профилактики употребления психоактивных веществ.</p> <p><b>6.3.</b> Структура организации профилактической деятельности наркопоста. Положение о деятельности, обязанности членов наркопоста.</p> <p><b>6.4.</b> Основные направления работы наркопоста. Планирование деятельности, отчетная документация.</p> <p><b>6.5.</b> Порядок разработки программ и мероприятий профилактической направленности. Профилактическая работа с несовершеннолетними «группы риска», стоящими на учете в наркологическом посте.</p> <p><b>6.6.</b> Организация работы Совета профилактики наркопоста. Проведение психолого-медико-педагогического консилиума.</p> <p><b>6.7.</b> Оценка эффективности деятельности наркопостов.</p>	<p><b>6.</b> Профилактика употребления психоактивных веществ, деятельность общественного наркопоста в образовательной организации.</p>

**Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Павлухин, А.Н. Предупреждение правонарушений несовершеннолетних средствами правового воспитания: учебное пособие / А.Н. Павлухин, З.С. Зарипов, Н.Д. Эриашвили. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 112 с. - (Научные издания для юристов). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01705-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114495>

**Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

<b>№</b>	<b>Наименование издания</b>	<b>Вид занятия (Лк, ПЗ, КР)</b>	<b>Количество экземпляров в библиотеке, шт.</b>	<b>Обеспеченность, (экз. / чел.)</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
	<b>Основная литература</b>			
1.	Ювенальная юриспруденция : учебник : в 4-х т. / Феодосийская финансово-экономическая академия ; ред. Н.И. Морозова, А.Н. Морозовой. - Москва : Прометей, 2016. - Т. 2. - 360 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906879-15-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=483243">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=483243</a>	Лк, ПЗ, СР	1(э.р.)	1
	<b>Дополнительная литература</b>			
2	Беженцев, А.А. Система профилактики правонарушений несовершеннолетних : учебное пособие / А.А. Беженцев ; гл. ред. Д.И. Фельдштейн. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 297 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1229-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=482678">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=482678</a>	Лк, ПЗ, СР	1(э.р.)	1
3	Нестерова, Н.М. Правовое регулирование гражданско-правовых отношений в сфере образования: учебное пособие / Н.М. Нестерова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - Москва : МПГУ, 2016. - 108 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0466-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=47111">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=47111</a>	Лк, ПЗ, СР	1(э.р.)	1

	<u>0</u>			
4	Скоробогатов, А.В. Нормативно-правовое обеспечение образования: учебное пособие / А.В. Скоробогатов, Н.Р. Борисова ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань: Познание, 2014. - 288 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=257983">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=257983</a>	Лк, ПЗ, СР	1(э.р.)	1
5	Павлухин, А.Н. Предупреждение правонарушений несовершеннолетних средствами правового воспитания : учебное пособие / А.Н. Павлухин, З.С. Зарипов, Н.Д. Эриашвили. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 112 с. - (Научные издания для юристов). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01705-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114495">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114495</a>	Лк, ПЗ, СР	1(э.р.)	1
6	Правовое воспитание школьников: учебное пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» ; сост. З.В. Бочкарева. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 236 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=459232">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=459232</a>	ПЗ, СР	1(э.р.)	1
7	Братановский, С.Н. Административно-правовое регулирование организации и деятельности комиссий по делам несовершеннолетних в Российской Федерации: монография / С.Н. Братановский, Д.В. Деменчук. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 138 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4460-9846-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=256705">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=256705</a>	Лк, ПЗ, СР	1(э.р.)	1

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО –  
ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ  
ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.Электронный каталог библиотеки БрГУ**

[http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r\\_15/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID=](http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID=)

**2. Электронно- библиотечная система «Университетская библиотека on-line»**

<http://biblioclub.ru/>

**3. Электронно- библиотечная система издательства «Лань»**

<https://e.lanbook.com/>

**4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»** <http://window.edu.ru/>



## **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Методические рекомендации могут облегчить предметное усвоение изучаемого материала. Цели практических занятий – освоение студентами особенностей регулирования образовательных отношений, рассмотрение процедурных аспектов разрешения спорных ситуаций, возникающих между руководством образовательной организации и обучающимися или преподавателем; выработка умений четкого изложения сущности проблем, относящихся к процессу получения образования; проверка знаний студентов по темам курса, исправление ошибочных суждений и выводов. Основной акцент на практических занятиях по темам курса делается на детальном, углубленном анализе наиболее важных нормативно-правовых актов, регламентирующих систему профилактики современной России.

На практическое занятие выносятся теоретические вопросы, перечень которых приводится в программе и решение практического задания или разбор практического задания, выполненного самостоятельно. Семинарское занятие проводится следующим образом. Преподаватель предлагает студентам (по их желанию, или определенному студенту) выступить с сообщением по вопросу семинара. По завершении сообщения преподаватель может задать студенту дополнительные вопросы или предложить задать вопросы выступающему другим студентам. Далее преподаватель предлагает высказаться по вопросу семинара желающим, в результате чего может возникнуть дискуссия, что приветствуется. Непосредственно на практическом занятии студентам следует работать активно, высказывать свою позицию и обосновывать ее, принимать или обоснованно опровергать позицию оппонентов. Далее может быть предложено решение практического задания, теста, просмотр подготовленной презентации, проведение мини научной конференции по подготовленным темам, участие в дискуссии и т.п.

Основными формами внеаудиторной работы являются: изучение источников, подготовка рефератов, научных докладов, презентаций и конспектов, решение практических заданий, решение творческого задания. Самостоятельная работа может выполняться студентом в читальном зале библиотеки, в учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Организация самостоятельной работы студента должна предусматривать контролируемый доступ к базам данных, к ресурсу Интернет. Обязательно предусматриваются получение студентом консультации, контроль и помощь со стороны преподавателя.

### **Формой итогового контроля знаний студентов по дисциплине является зачет.**

Изучение студентами данной дисциплины должно сочетаться с самостоятельной проработкой основополагающих вопросов учебной дисциплины и собственными оценками действующих норм международного права и внутригосударственного законодательства. На основании предварительного изучения рекомендованной и самостоятельно подобранной литературы, таблиц и текстов договоров студент должен дать краткие по объему и глубокие по содержанию ответы на поставленные вопросы, подтверждая их примерами из практики со ссылками на конкретные статьи договоров и соглашений. В процессе подготовки обучающихся должны быть созданы конкретные представления об особенностях системы профилактики безнадзорности и правонарушений, о способах реализации норм международного и внутригосударственного права, а также о способах регулирования образовательных отношений.

Данная учебная дисциплина имеет тесную взаимосвязь (терминологии, методологии) со многими учебными дисциплинами, что подтверждает ее межсистемный и межотраслевой характер.

Наиболее трудоемкой, но совершенно необходимой, частью подготовки к практическому занятию является конспектирование. Конспективная форма записи требует не только фиксации наиболее важных положений источника, но и приведения необходимых рассуждений, доказательств. Нередко в конспект включают и собственные замечания,

размышления, оставляемые, как правило, на полях. Конспект составляется в следующей последовательности:

а) после ознакомления с произведением составляется его план, записывается название источника, указывается автор, место и год издания работы;

б) конспективная запись разделяется на части в соответствии с пунктами плана. Каждая часть должна содержать изложение какого-либо положения, а также его аргументацию. В ходе работы подчеркивается наиболее существенное, делаются пометки на полях.

На практических занятиях обучающийся должен:

а) принимать активное участие в обсуждении вопросов семинара;

б) внимательно следить за выступлениями;

в) уметь вести полемику с оппонентами.

Доклады (сообщения) - первый вид научно-исследовательской работы в университете. Именно при подготовке данного вида письменной работы, обучающиеся впервые знакомятся с логикой научного исследования. Тематика докладов, как правило, озвучивается преподавателем.

Рекомендации к подготовке доклада:

1. Предварительное знакомство с темой. С целью получения представлений об этапах становления международного права как системы необходимо знакомство с трудами общего содержания - это академические издания, вступительные статьи к монографиям и т.д.

2. Чтение источников (документов) и углубленной научной литературы. Его необходимо тщательно проанализировать и сделать определенные выводы. Работа с источниками (документами) зачастую длительная и серьезная, требуется тщательность и вдумчивость. Материал источника должен быть использован полностью, информация обязана быть осмыслена в комплексе. Чтение источника подразумевает сбор сведений с одновременной фиксацией, т.е. с составлением выписок. Любая полезная информация должна сразу записываться с неременной ссылкой на источник.

3. Сформулировать цели и задачи доклада, составить максимально подробный план.

4. После составления плана начинается чтение специальной научной литературы и работа над отдельными частями доклада. Сбор информации из литературы не сильно отличается от сбора сведений в источнике. Существенное отличие - в подавляющем большинстве случаев прямое цитирование лучше заменить на пересказ. Если используется труд другого ученого, нужно на него сослаться, указав выходные данные книги и номер страницы.

Части доклада лучше писать в последовательности, в которой они будут читаться. Практика показывает, что оптимальным является объем до пяти страниц печатного текста 14 шрифтом через полтора интервала. Преподаватель будет оценивать качество работы с источниками, логику исследования и соответствие форме.

5. После написания доклада необходимо прочитать текст целиком, обращая внимание на ясность изложения и логику. На данном этапе устраняются несогласованность в абзацах, отдельные блоки меняются местами и т.д.

6. После подготовки итогового варианта доклад защищается на семинарском занятии.

## **Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ**

**Практическое занятие №1 Понятие системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и ее развитие в истории российского государства. Предмет и методы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних как учебной дисциплины.**

Цель работы: изучить понятие, предмет и методы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних как учебной дисциплины.

План семинара:

1. Характеристика учебной дисциплины «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
2. Основные понятия дисциплины «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
3. Исторические аспекты предупреждения беспризорности и правонарушений несовершеннолетних в России.
4. Предмет и методы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних как учебной дисциплины.

Контрольные вопросы и задания:

1. Охарактеризуйте актуальность реализации профилактической деятельности в современной России.
2. Перечислите основные термины учебной дисциплины «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и их определения в соответствии с отечественным законодательством.
3. Раскройте проблему профилактики отклоняющегося поведения несовершеннолетних в образовательном учреждении.

Порядок выполнения:

Задание выполняется после ознакомления обучающихся с лекционным материалом и материалом учебной литературы, оформляется на бумажном носителе. После публичного представления докладов в аудитории основные тезисы фиксируются обучающимися самостоятельно. Обсуждение проходит по основным разделам докладов. Обучающиеся самостоятельно делают аргументированные выводы.

Форма отчетности:

Устные ответы.

Задания для самостоятельной работы:

1. Изучить самостоятельно понятие, предмет, методы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
2. Изучить понятия: безнадзорный, беспризорный, профилактика правонарушений и преступлений, несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, антиобщественные действия, семья, находящаяся в социально опасном положении, профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, общее предупреждение правонарушений несовершеннолетних, специальное предупреждение правонарушений несовершеннолетних, непосредственная (индивидуальная) профилактика, профилактика рецидива.
3. Проанализировать исторические аспекты предупреждения беспризорности и правонарушений несовершеннолетних в России.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

Прежде чем отвечать на вопросы необходимо проработать материал лекции «Понятие системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и ее развитие в истории российского государства. Предмет и методы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних как учебной дисциплины», а также материал рекомендуемой литературы.

Основная литература:

1. Ювенальная юриспруденция : учебник : в 4-х т. / Феодосийская финансово-

экономическая академия ; ред. Н.И. Морозова, А.Н. Морозовой. - Москва : Прометей, 2016. - Т. 2. - 360 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906879-15-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483243>

Дополнительная литература:

2. Беженцев, А.А. Система профилактики правонарушений несовершеннолетних : учебное пособие / А.А. Беженцев ; гл. ред. Д.И. Фельдштейн. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 297 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1229-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482678>

3. Нестерова, Н.М. Правовое регулирование гражданско-правовых отношений в сфере образования: учебное пособие / Н.М. Нестерова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - Москва : МПГУ, 2016. - 108 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0466-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471110>

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Укажите предмет и методы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних как науки.
2. Какие этапы становления и развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в России можно перечислить, чем они характеризуются?
3. Дайте определение основным терминам, используемым в системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в соответствии с российским законодательством.

## **Практическое занятие №2 Социально-психологические причины противоправного поведения несовершеннолетних. Понятие и общая характеристика преступности несовершеннолетних.**

Цель работы: сформировать представление о социально-психологических причинах противоправного поведения несовершеннолетних, охарактеризовать преступность несовершеннолетних.

План семинара:

1. Понятие и характеристики преступности несовершеннолетних.
2. Проанализировать причины и условия противоправного поведения несовершеннолетних.

Задание:

Заданье выполняется после ознакомления обучающихся с лекционным материалом и материалом учебной литературы, оформляется на бумажном носителе. После публичного представления докладов в аудитории основные тезисы фиксируются обучающимися самостоятельно. Обсуждение проходит по основным разделам докладов. Обучающиеся самостоятельно делают аргументированные выводы.

Подготовить информационные сообщения по темам и обсудить их в ходе занятия:

1. Реализация принципов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в правоприменительной практике.
2. Роль международных правовых актов в реализации принципов профилактики

безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Контрольные вопросы и задания:

1. Раскрыть сущность объекта, предмета, характерных особенностей преступности несовершеннолетних.
2. Проанализировать группы факторов, составляющие суть причин преступного поведения несовершеннолетних.
3. Укажите специфические причины и условия, находящиеся в сфере социализации личности подростка: в семье, школе, трудовой, досуговой деятельности.
4. Выявить особенности мотивации преступности несовершеннолетних.

Порядок выполнения:

Задание выполняется после ознакомления обучающихся с лекционным материалом и материалом учебной литературы, оформляется на бумажном носителе. После публичного представления докладов в аудитории основные тезисы фиксируются обучающимися самостоятельно. Обсуждение проходит по основным разделам докладов. Обучающиеся самостоятельно делают аргументированные выводы.

Форма отчетности:

Устные ответы.

Задания для самостоятельной работы:

Составить таблицу «Социально-психологические причины противоправного поведения несовершеннолетних».

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

Прежде чем отвечать на вопросы необходимо проработать материал лекции «Социально-психологические причины противоправного поведения несовершеннолетних. Понятие и общая характеристика преступности несовершеннолетних», а также материал рекомендуемой литературы.

Основная литература:

1. Ювенальная юриспруденция : учебник : в 4-х т. / Феодосийская финансово-экономическая академия ; ред. Н.И. Морозова, А.Н. Морозовой. - Москва : Прометей, 2016. - Т. 2. - 360 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906879-15-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483243>

Дополнительная литература:

2. Скоробогатов, А.В. Нормативно-правовое обеспечение образования: учебное пособие / А.В. Скоробогатов, Н.Р. Борисова ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань: Познание, 2014. - 288 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257983>
3. Павлухин, А.Н. Предупреждение правонарушений несовершеннолетних средствами правового воспитания : учебное пособие / А.Н. Павлухин, З.С. Зарипов, Н.Д. Эриашвили. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 112 с. - (Научные издания для юристов). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01705-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114495>

Контрольные вопросы для самопроверки

1. В чем состоят причины формирования личности несовершеннолетнего правонарушителя.
2. Охарактеризуйте неформальные группировки несовершеннолетних, их роль в формировании личности несовершеннолетнего правонарушителя.
3. Проанализируйте понятие и дайте общую характеристику преступности

несовершеннолетних.

4. Назовите понятие, охарактеризуйте состояние, структуру и динамику преступности несовершеннолетних и против несовершеннолетних.

5. Укажите причины и условия преступности несовершеннолетних и против несовершеннолетних.

### **Практическое занятие №3 Основные задачи и принципы деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.**

Цель работы: Уяснить основные задачи и принципы деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

#### Задание:

Подготовить информационные сообщения по темам и обсудить их в ходе занятия:

1. Руководящие принципы ООН для предупреждения преступности среди несовершеннолетних (Эр-Риядские руководящие принципы) 1990г.
2. Конвенция о правах ребенка 1989г.
3. Всеобщая декларация прав человека 1948г.
4. Пекинские правила 1985г.

#### Порядок выполнения:

Заданье выполняется после ознакомления обучающихся с лекционным материалом и материалом учебной литературы, оформляется на бумажном носителе. После публичного представления докладов в аудитории основные тезисы фиксируются обучающимися самостоятельно. Обсуждение проходит по основным разделам докладов. Обучающиеся самостоятельно делают аргументированные выводы.

#### Форма отчетности:

Устные ответы, доклады.

#### Задания для самостоятельной работы:

1. Проанализировать международные документы, закрепляющие права ребенка.
2. Составить таблицу «Принципы деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

#### Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

Прежде чем отвечать на вопросы необходимо проработать материал лекции «Основные задачи и принципы деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», а также материал рекомендуемой литературы. Рассмотрение темы следует начинать с выявления специфических функций органов управления образованием различного уровня.

#### Основная литература:

1. Ювенальная юриспруденция : учебник : в 4-х т. / Феодосийская финансово-экономическая академия ; ред. Н.И. Морозова, А.Н. Морозовой. - Москва : Прометей, 2016. - Т. 2. - 360 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906879-15-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483243>

#### Дополнительная литература:

2. Павлухин, А.Н. Предупреждение правонарушений несовершеннолетних средствами правового воспитания : учебное пособие / А.Н. Павлухин, З.С. Зарипов, Н.Д. Эриашвили. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 112 с. - (Научные издания для юристов). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01705-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114495>

### Контрольные вопросы для самопроверки

1. Проанализировать международные документы, содержащие основные принципы деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: Руководящие принципы ООН для предупреждения преступности среди несовершеннолетних (Эр-Риядские руководящие принципы) 1990г., Конвенция о правах ребенка 1989г., Всеобщая декларация прав человека 1948г., Пекинские правила 1985г.
2. Привести примеры реализации данных принципов во внутригосударственном законодательстве.

### **Практическое занятие №4 Система профилактики, органы и учреждения ее осуществляющие, их компетенция и порядок деятельности.**

Цель работы: выявить элементы система профилактики, органы и учреждения ее осуществляющие, их компетенция и порядок деятельности.

#### Задание:

Подготовить информационные сообщения по темам и обсудить их в ходе занятия:

1. Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, образуемые в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации;
2. органы управления социальной защитой населения;
3. органы управления образованием;
4. органы опеки и попечительства;
5. органы по делам молодежи;
6. органы управления здравоохранением;
7. органы службы занятости;
8. органы внутренних дел;
9. Основные задачи и принципы деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Основные гарантии прав ребенка в Российской Федерации.

#### Порядок выполнения:

Задание выполняется после ознакомления обучающихся с лекционным материалом и материалом учебной литературы, оформляется на бумажном носителе. После публичного представления докладов в аудитории основные тезисы фиксируются обучающимися самостоятельно. Обсуждение проходит по основным разделам докладов. Обучающиеся самостоятельно делают аргументированные выводы.

#### Форма отчетности:

Устные ответы

#### Задания для самостоятельной работы:

1. Проанализировать деятельность системы профилактики, органы и учреждения ее осуществляющие. Органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, гарантии их деятельности.
2. Финансовое обеспечение органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

#### Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

Отвечая на вопросы необходимо использовать лекционный материал, актуальные нормативно-правовые акты системы образования России, а также материалы аналитических исследований.

#### Основная литература:

1. Ювенальная юриспруденция : учебник : в 4-х т. / Феодосийская финансово-экономическая академия ; ред. Н.И. Морозова, А.Н. Морозовой. - Москва : Прометей, 2016. - Т. 2. - 360 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906879-15-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483243>

#### Дополнительная литература:

2. Правовое воспитание школьников: учебное пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» ; сост. З.В. Бочкарева. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 236 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459232>

3. Братановский, С.Н. Административно-правовое регулирование организации и деятельности комиссий по делам несовершеннолетних в Российской Федерации: монография / С.Н. Братановский, Д.В. Деменчук. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 138 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4460-9846-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256705>

#### Контрольные вопросы для самопроверки

1. Укажите элементы структуры и функции системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

2. Укажите основные цели и задачи деятельности субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений.

3. Перечислите субъектов системы профилактики, охарактеризуйте круг их компетентности.

4. Проанализируйте особенности взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

5. перечислите обязанности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, контроль и надзор за их деятельностью.

#### **Практическое занятие №5 Индивидуальная профилактическая работа: основания и, сроки, порядок проведения.**

##### Цель работы:

Изучить основания, сроки и порядок проведения индивидуальной профилактической работы.

##### Задание:

Подготовить информационные сообщения по темам и обсудить их в ходе занятия:

1. Основания проведения индивидуальной профилактической работы.

2. Категории лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа.

3. Права лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа.

##### Порядок выполнения:

Заданье выполняется после ознакомления обучающихся с лекционным материалом и материалом учебной литературы, оформляется на бумажном носителе. После публичного представления докладов в аудитории основные тезисы фиксируются обучающимися самостоятельно. Обсуждение проходит по основным разделам докладов. Обучающиеся самостоятельно делают аргументированные выводы.

##### Форма отчетности:



Устные ответы, доклады.

Задания для самостоятельной работы:

Составить таблицы в соответствии с рассматриваемыми вопросами:

1. Основания проведения индивидуальной профилактической работы
2. Сроки проведения индивидуальной профилактической работы
3. Категории лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа
4. Права лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

Прежде чем отвечать на вопросы необходимо проработать материал лекции, соответствующие нормативно-правовые акты, а также материал рекомендуемой литературы.

Основная литература:

1. Ювенальная юриспруденция : учебник : в 4-х т. / Феодосийская финансово-экономическая академия ; ред. Н.И. Морозова, А.Н. Морозовой. - Москва : Прометей, 2016. - Т. 2. - 360 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906879-15-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483243>

Дополнительная литература:

2. Беженцев, А.А. Система профилактики правонарушений несовершеннолетних : учебное пособие / А.А. Беженцев ; гл. ред. Д.И. Фельдштейн. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 297 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1229-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482678>
3. Правовое воспитание школьников: учебное пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» ; сост. З.В. Бочкарева. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 236 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459232>

Контрольные вопросы для самопроверки:

1. Перечислите основания и сроки проведения индивидуальной профилактической работы. Категории лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа.
2. Укажите основания проведения индивидуальной профилактической работы. Сроки проведения индивидуальной профилактической работы.
3. Перечислите права лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа.

**Практическое занятие №6 Профилактика употребления психоактивных веществ, деятельность общественного наркопоста в образовательной организации.**

Цель работы:

Рассмотреть особенности проведения профилактики употребления психоактивных веществ, деятельность общественного наркопоста в образовательной организации.

Задание:

Подготовить информационные сообщения по темам и обсудить их в ходе занятия:

1. Психоактивные вещества (далее ПАВ): классификация, мотивация и последствия употребления.

2. Система профилактики употребления ПАВ в образовательной организации: отечественный и зарубежный опыт.

Порядок выполнения:

Задание выполняется после ознакомления обучающихся с лекционным материалом и материалом учебной литературы, оформляется на бумажном носителе. После публичного представления докладов в аудитории основные тезисы фиксируются обучающимися самостоятельно. Обсуждение проходит по основным разделам докладов. Обучающиеся самостоятельно делают аргументированные выводы.

Форма отчетности:

Устные ответы.

Задания для самостоятельной работы:

Составьте таблицу «Структура общественного наркопоста в школе и обязанности его членов».

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

Прежде чем отвечать на вопросы необходимо проработать материал лекции, соответствующие нормативно-правовые акты, а также материал рекомендуемой литературы.

Основная литература:

1. Ювенальная юриспруденция : учебник : в 4-х т. / Феодосийская финансово-экономическая академия ; ред. Н.И. Морозова, А.Н. Морозовой. - Москва : Прометей, 2016. - Т. 2. - 360 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906879-15-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483243>

Дополнительная литература:

2. Беженцев, А.А. Система профилактики правонарушений несовершеннолетних : учебное пособие / А.А. Беженцев ; гл. ред. Д.И. Фельдштейн. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 297 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1229-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482678>

3. Правовое воспитание школьников: учебное пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» ; сост. З.В. Бочкарева. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 236 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459232>

Контрольные вопросы для самопроверки

1. В чем заключается актуальность проведения профилактики употребления ПАВЫ в современной школе.
2. Что такое ПАВ, их классификация и последствия употребления.
3. Назовите виды профилактики и формы профилактической работы.
4. Система работы с обучающимися, состоящими на учете в наркопосте и обучающимися «группы риска».

### Вопросы к зачету

№ п/п	Компетенции		ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ	№ и наименование раздела
	Код	Определение		
1	2	3	4	5
1.	ОПК-4	Готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования	<p><b>1.1</b> Предмет, задачи и методологические особенности дисциплины «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».</p> <p><b>1.2.</b> Основные понятия дисциплины «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».</p> <p><b>1.3.</b> Исторические аспекты предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.</p>	<p><b>1.</b> Понятие системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и ее развитие в истории российского государства. Предмет и методы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних как учебной дисциплины.</p>
			<p><b>2.1.</b> Характеристика преступности несовершеннолетних</p> <p><b>2.2</b> Причины и условия правонарушений несовершеннолетних</p>	<p><b>2.</b> Социально-психологические причины противоправного поведения несовершеннолетних. Понятие и общая характеристика преступности несовершеннолетних.</p>
2	ПК-3	Способность применять современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников, осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к	<p><b>3.1.</b> Всеобщая декларация прав человека о проблемах установления социального порядка</p> <p><b>3.2</b> Роль Конвенции ООН о правах ребенка в предупреждении правонарушений несовершеннолетних</p> <p><b>3.3</b> Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних(Пекинские правила)</p> <p><b>3.4</b> Руководящие принципы ООН для предупреждения преступности среди несовершеннолетних (Эр-Риядские руководящие принципы)</p> <p><b>3.5</b> Основные задачи и принципы деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних</p> <p><b>3.6</b> Основные гарантии защиты прав ребенка в РФ</p>	<p><b>3.</b> Основные задачи и принципы деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.</p>

		<p>сознательному выбору профессии</p>	<p><b>4.1</b> Органы и учреждения, составляющие систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, содержание их деятельности.</p> <p><b>4.2</b> Нормативные акты, определяющие содержание деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних</p> <p><b>4.3</b> Контроль и надзор за деятельностью органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних</p> <p><b>4.4</b> Правовое регулирование деятельности органов опеки и попечительства по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних</p> <p><b>4.5</b> Органы по делам молодежи и учреждения органов по делам молодежи</p> <p><b>4.6</b> Задачи и функции органов здравоохранения. Виды медицинской помощи, оказываемой несовершеннолетним</p> <p><b>4.7</b> Деятельность органов службы занятости в профессиональной ориентации несовершеннолетних и содействие трудовому устройству несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства</p>	<p><b>4.</b> Система профилактики, органы и учреждения ее осуществляющие, их компетенция и порядок деятельности.</p>
3	ОК-7	<p>Способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности</p>	<p><b>5.1</b> Основания и сроки проведения индивидуальной профилактической работы</p> <p><b>5.2</b> Категории и права лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа</p> <p><b>5.3</b> Порядок образования, содержание и направления деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав</p> <p><b>5.4</b> Законодательство, регулирующее деятельность комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав</p> <p><b>5.5</b> Функции органов управления социальной защитой населения</p> <p><b>5.6</b> Учреждения социального обслуживания, их разновидности и направления Деятельности. Специализированные учреждения социального обслуживания</p>	<p><b>5.</b> Индивидуальная профилактическая работа: основания и, сроки, порядок проведения.</p>

			<p>для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации</p> <p><b>5.7</b> Функции органов управления образованием и образовательных учреждений</p>	
			<p><b>6.1</b> Цели, задачи, принципы, технологии профилактики употребления психоактивных веществ.</p> <p><b>6.2.</b> Цели первичной, вторичной, третичной профилактики употребления психоактивных веществ.</p> <p><b>6.3.</b> Структура организации профилактической деятельности наркопоста. Положение о деятельности, обязанности членов наркопоста.</p> <p><b>6.4.</b> Основные направления работы наркопоста. Планирование деятельности, отчетная документация.</p> <p><b>6.5.</b> Порядок разработки программ и мероприятий профилактической направленности. Профилактическая работа с несовершеннолетними «группы риска», стоящими на учете в наркологическом посте.</p> <p><b>6.6.</b> Организация работы Совета профилактики наркопоста. Проведение психолого-медико-педагогического консилиума.</p> <p><b>6.7.</b> Оценка эффективности деятельности наркопостов.</p>	<p><b>6.</b> Профилактика употребления психоактивных веществ, деятельность общественного наркопоста в образовательной организации.</p>

